

ROTEIRO DE ESTUDOS – 5º ANO / TURMAS 51-52- 53

I TRIMESTRE / 2021

Disciplina: Geografia		Professor (a): Ariane e Luiza	
Habilidades exigidas: I trimestre	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo
<p>(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.</p> <p>(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.</p>	<p>- UNIDADE 1: A POPULAÇÃO NO MUNDO E NO BRASIL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1: A população. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático de Geografia: páginas 10 à 33. • Caderno de Geografia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Faça resumos dos conteúdos estudados. • Refaça as atividades, principalmente as que teve mais dificuldade. Reveja seus erros e entenda as suas dúvidas. • Use a internet como aliada nesse processo para sanar dúvidas. • Aplique a Geografia no seu dia a dia.
	<p style="text-align: center;">Conteúdos: AV2</p>	<p style="text-align: center;">AV2: Onde estudar?</p>	<p style="text-align: center;">AV2: Dicas para estudo</p>
	<p>- UNIDADE 1: A POPULAÇÃO NO MUNDO E NO BRASIL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 2: O povo brasileiro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático de Geografia: páginas 36 à 51. • Caderno de Geografia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Faça resumos dos conteúdos estudados. • Refaça as atividades, principalmente as que teve mais dificuldade. Reveja seus erros e entenda as suas dúvidas. • Use a internet como aliada nesse processo para sanar dúvidas. • Aplique a Geografia no seu dia a dia.

AV3 – Trabalhos Pedagógicos – I trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Critérios Avaliativos
<p>Título: “Os Retirantes” e as migrações do nosso cotidiano.</p> <p>Desenvolvimento: Elaborar um texto relacionando a obra “Os retirantes”, de Cândido Portinari, com o que estudaram sobre migração.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 15/03 à 19/03. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 22/03 à 26/03. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1,5 ponto. 	<ul style="list-style-type: none"> → Clareza nas ideias - 0,4 → Relação entre a obra e a temática migração - 0,4 → Argumentação - 0,4 → Organização do texto - 0,3
<p>Título: Valorização da cultura nacional.</p> <p>Desenvolvimento: Criar um livreto sobre os componentes de culturas afro-brasileiras, indígenas, mestiças e migrantes em seus lugares de vivência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 05/04 à 09/04. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 12/04 à 16/04. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1,5 ponto. 	<ul style="list-style-type: none"> → Criatividade = 0,2 → Conteúdo abordado = 0,2 → Apresentação = 0,4 → Organização e capricho = 0,2

Observação: Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.